

**ISTITUTO COMPRENSIVO PARZIALE "DANTE"
CASSANO MAGNAGO**

***VISITA D'ISTRUZIONE
TORINO MUSEO EGIZIO***

Classi Quarte

Dante

Parini

Rodari

Anno scolastico

2009-2010

<i>Disciplina</i>	<i>Attività</i>
<p style="text-align: center;"><u>Lingua italiana</u></p> <p><i>Obiettivi di apprendimento</i></p> <p>1. Ascoltare 1.1.Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui 1.2.Prendere la parola negli scambi comunicativi 1.3.Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro</p> <p>2. Leggere 2.2. Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi riconoscendone le caratteristiche essenziali 2.3.Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi</p> <p>3. Scrivere 3.1.Produre racconti scritti di esperienze personali o altrui e descrizioni 3.2.Realizzare testi collettivi riguardanti esperienze comuni: resoconti, istruzioni, registrazione di opinioni 3.5.Produre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto delle spiegazioni delle guide, in riferimento alle varie sale, alle opere d'arte, ai reperti visionati. • Interventi pertinenti durante la visita per avere chiarimenti nei tempi stabiliti, secondo le modalità richieste. • Lettura di testi utili ad ampliare la conoscenza della civiltà e relativa comprensione del testo. • Stesura di una relazione in riferimento ai momenti principali della visita al museo. • Stesura di un testo sul vissuto relativo alla visita d'istruzione.

<p style="text-align: center;"><u>Geografia</u></p> <p><i>Obiettivi di apprendimento</i></p> <p>2.2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative</p> <p>3.1 . Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione del percorso effettuato in pullman per raggiungere Torino sulla cartina politica. • Osservazione delle caratteristiche paesaggistiche del territorio attraversato durante il tragitto.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Storia

Obiettivi di apprendimento

1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

3. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.

4. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.

7. Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.

- Rappresentazione grafica di alcuni aspetti della civiltà egizia.
- Collocazione sulla linea del tempo di eventi relativi alla civiltà egizia.
- Acquisizione di informazioni dalle opere artistico-culturali e dai documenti visionati.
- Organizzazione delle stesse in quadri sintetici/schemi.
- Esposizione orale delle conoscenze acquisite durante la visita d'istruzione.

Arte e immagine

Obiettivi di apprendimento

2.2. Leggere alcune opere d' arte di diverse epoche storiche ...

2.3. Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, presenti nel proprio territorio

3.1. Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche-tridimensionali, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione e associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro

- Osservazione di varie opere artistiche caratteristiche dell' espressione pittorica e scultorea degli antichi Egizi (decorazioni, elementi architettonici, arte funeraria, dipinti) per coglierne le peculiarità.
- Produzione grafica di un momento relativo alla visita d'istruzione.

Religione

OSA

a.1. Lettura e interpretazione dei principali segni religiosi

- Lettura di testi inerenti le religioni antiche.
- Letture e schede di approfondimento sul testo biblico inerente la fuga dall'Egitto.
- Visione del film "Il principe d'Egitto"

Musica

Obiettivi di apprendimento

1. Ascoltare, conoscere ed eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali e strumentali.

- Ascolto ed esecuzione di canti a tema.

Tecnologia e informatica

Obiettivi di apprendimento

2. Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nel proprio lavoro

- Ricerca di informazioni sulla città di Torino e in particolare sul museo delle antichità egizie.

Le insegnanti