



Istituto comprensivo parziale "Dante Alighieri"
Via Galvani, 10
21012 Cassano Magnago (Varese)

PLESSO "Dante Alighieri"

Anno scolastico 2009\2010

Relazione per l'adozione del **SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI**

Le sottoscritte insegnanti
dichiarano di aver preso in esame i seguenti libri in saggio dalle case editrici:

N°	AUTORE	TITOLO	EDITORE
1	A.Denzi	Binario magico	Fabbri
2	Vari	L'albero delle idee	Theorema Libri
3	L.Taffarel	Isole di carta	Ardea 13
4	Vari	Tutto pepe	Raffaello
5	Vari	Oblò	Nicola Milano
6	Vari	Ciao amici	La Spiga
7	Vari	Curioso	La Scuola
8	Vari	A scuola di ... lettura	Piccoli
9	C.T.Romeo	Gocce di luce	Immedia
10	Vari	A mondo mio	Raffaello
11	I.Pianca	Crescere tra le righe	Cetem
12	M.C.Peccianti	Nel giardino delle storie	Giunti
13	M.G.Bettarini	Giallo in classe	Nicola Milano
14	E.Pigliapoco	Mille e una ... storia	Raffaello
15	Vari	Punto it	Atlas

Tra i suddetti libri adottano per l'anno scolastico 2009\2010 il seguente testo:

Autore : **Eva Pigliapoco**

Titolo: **MILLE E UNA ... STORIA**

Casa Editrice : **Gruppo Editoriale Raffaello**

Per i seguenti motivi : (pregi didattici, linguistici, educativi, veste tipografica, carta, stampa, illustrazione, rilegatura,ecc.) desunti dall'Allegato 1 al D.M. 41 dell'8\4\2009

<p>1VA criteri pedagogici</p>	<p>Il testo si inserisce opportunamente nel Piano dell'Offerta Formativa e costituisce un valido ed efficace strumento per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• parte dalle curiosità del bambino, dai suoi interessi e dal suo vissuto, rispettando le caratteristiche psicologiche, i bisogni affettivi e le capacità intellettive proprie di questa età;• sviluppa contenuti adatti a collegamenti indispensabili con le altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e approfondimenti con schede operative a stampa o via on-line;• persegue la qualità dei linguaggi sotto ogni aspetto: verbale, iconico, audio, video,....;• consente di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e di organizzazione : lavoro individuale, a classe , a piccoli gruppi,....;• l' antologia segue un percorso graduale e piacevole perché le letture sono via via più lunghe, pur restando sempre adeguate per contenuto e linguaggio alle capacità di comprensione degli alunni;• i brani, tratti dalla migliore letteratura italiana e straniera per l'infanzia, raggruppati per tipologie testuali, sono attuali, vivaci , interessanti, portatori di messaggi positivi e accompagnati da varie proposte di attività operative che guidano gli alunni alla riflessione, alla comprensione, alla rielaborazione, alla sintesi e alla produzione personale;• sono presenti anche alcuni "dossier" (lo sport, le diversità, le emozioni, l'ecologia, diritti e doveri,...) che affrontano tematiche riguardanti il rapporto del bambino con se stesso, con gli altri, con l'ambiente e che hanno lo scopo di guidarlo in un percorso di crescita e di formazione nel riconoscimento di principi e valori che sono alla base della convivenza civile;• il percorso di riflessione linguistica prende in esame tutti gli aspetti della lingua (comunicazione, lessico,ortografia, morfologia, sintassi) che vengono proposti in modo semplice, chiaro ed esauriente, mediante numerosi spunti operativi ed esercitazioni;• il quaderno di scrittura offre un percorso parallelo al sussidiario dei linguaggi attraverso approfondimenti,strategie diversificate, schemi, mappe concettuali e proposte di scrittura;• tutti i testi non contengono messaggi di tipo pubblicitario.
---------------------------------------	---

<p>1\B caratteristiche tecniche dei testi scolastici a stampa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È indicato sul catalogo on-line l'impegno a mantenere invariato il testo come previsto dall'art.5 della legge 169\2008. • È indicato l'impegno a mettere a disposizione sul sito eventuali aggiornamenti e approfondimenti. • È indicata l'attestazione circa l'avvenuto adempimento da parte dell'editore riguardante la denuncia e la trasmissione al Ministero della Pubblica Istruzione di cinque copie dello stesso con relativo prezzo. • Le immagini sono strettamente funzionali al testo. • I caratteri di stampa sono chiari e rendono agevole la lettura. • È indicato il controllo di qualità e di leggibilità (CERMET sistema di gestione certificato qualità UNI EN ISO 9001:200 – ambientale UNI EN ISO 14001:2004)
<p>ulteriori caratteristiche tecniche dei testi scolastici a stampa – scuola primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il percorso è così suddiviso : sussidiario dei linguaggi 4° pp. 192, sussidiario dei linguaggi 5° pp. 216, quaderno di scrittura e lettura espressiva 4° - 5°, libro di grammatica 4° - 5°. • La carta è patinata opaca. • Il formato è di 23 X 29 cm. • Le immagini (adatte all'età e allo sviluppo formativo degli alunni) sono stampate a colori e non risultano colori nella stampa dei caratteri, se non nei titoli, per mettere in risalto parole\concetti o su sottofondi colorati. • La copertina è in cartoncino plastificato a colori • La broccatura è cucita a filo refe